

1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Estrategias de Logística Global
Clave de la asignatura:	MEC-2406
SATCA¹:	2-2-4
Carrera:	Ingeniería Industrial

2. Presentación

Caracterización de la asignatura

Esta asignatura aporta al perfil del Ingeniero Industrial las competencias para el uso eficiente de los recursos logísticos de las empresas para competir eficientemente debido a la importancia de esta actividad en los movimientos de globalización económica internacional (comercio exterior), nuevas tecnologías (TI) y soporte a la actividad industrial, la capacidad de diseñar y evaluar estrategias logísticas de operación en redes internas y externas con consideraciones en ámbito local e internacional, lo cual supone que una infraestructura logística internacional adecuada es un elemento imprescindible para el posicionamiento de las empresas en el panorama económico internacional.

Esta asignatura es un análisis de la disciplina logística que tiene un amplio campo de acción e influencia, el cual corresponde a dos áreas de estudio, generación de conocimiento y aplicación principal: la de tipo interno, que está asociada al desarrollo de los aspectos de diseño y optimización estratégica organizacional en la cual se definen las cadenas de valor empresariales y los distintos tipos de cadenas de suministro en la cual las empresas participan; en ella, el manejo de información, de tecnología e infraestructura son el enfoque primario.

Existen también la de tipo externo orientadas al análisis y comprensión del entorno internacional en el cual se desenvuelven las diferentes cadenas de suministro,

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

entendidas como conglomerados de organizaciones de diferentes giros y ámbitos en la actualidad, misma que se caracteriza por el dinamismo en las relaciones, la multiplicidad de culturas, diferencias económicas y aspectos ambientales que hoy en día, es vital considerar durante el desarrollo de los procesos logísticos globales.

Esta asignatura forma parte del módulo de especialidad y considerando las competencias previas de las asignaturas como son: Administración de Operaciones I, II, Logística y Cadenas de Suministro se ubica en la malla reticular en el semestre octavo del plan de estudios.

Intención didáctica

La asignatura, se encuentra desglosada en cuatro unidades con abundante contenido conceptual que requiere de la guía del profesor y de una alta participación por parte del estudiante, tanto en la consulta del material de clase, como aquel que se debe investigar para efectuar el análisis de casos, interpretación de la información y la redacción de documentos de carácter académico, los cuales deben constituir una de las habilidades primordiales del ingeniero industrial, el estudio independiente del estudiante debe ser promovido expresamente por el profesor; ya que los requerimientos del entorno competitivo obligan al egresado a la constante actualización de sus conocimientos de forma autogestionada y disciplinada.

Iniciando en el primer tema con la Gestión Logística 4.0 y sus Propósitos Especiales que ofrece una mayor visibilidad de la cadena de suministros, se analizara un enfoque en los nuevos conceptos de la logística en la actualidad dando paso a la nueva era de los sistemas logísticos innovadores y vanguardistas en la gestión de las cadenas de suministros.

En el tema 2 se analizará la logística internacional que permite realizar intercambios comerciales, se analizará y evaluará el entorno global del comercio exterior y el rol que juegan las empresas de México en la actualidad , identificando los elementos que lo integran , sus características de operación y la integración de bloques de cooperación en un mundo globalizado, optimizar los recursos técnicos, financieros y humanos para reducir los procesos innecesarios, controlar los costos y mejorar la productividad y eficiencia de toda una cadena de suministro global, con la finalidad de aplicar dichos

conocimientos en su ejercicio profesional.

Posteriormente en el tema 3 se inicia con las nociones generales del derecho y su clasificación para utilizar los conceptos e instrumentos básicos en la legislación aduanera, explicar que tipo de prevenciones o beneficios del marco legal se pueden tomar para la importación y exportación. Se identifican los conceptos de las barreras comerciales no arancelarias y los gravámenes en materia aduanera, así como la fundamentación jurídica, se revisa de manera general la Ley de impuestos generales de importación y exportación, así como las contribuciones, aranceles, cuotas compensatorias y las diferentes restricciones al comercio exterior, el tipo de regulación y restricción arancelaria y no arancelaria a aplicar en el producto a exportar o importar. Esto permitirá examinar entre otras cosas, que tipo de estímulo fiscal se puede adoptar.

Y finalmente en el tema 4 se analizarán las prácticas sostenibles y medidas encaminadas a reducir el impacto medioambiental

Durante el desarrollo de las sesiones de clase, en algunos de los temas se efectuarán ejercicios siguiendo los protocolos definidos por las legislaciones, instrumentos y herramientas para el manejo documental y administrativo que requiere la perspectiva estratégica global e integral de la disciplina logística.

Se requiere que el alumno desarrolle la precisión, análisis crítico y la curiosidad, entusiasmo, interés, tenacidad y autonomía. Es necesario que el profesor ponga atención y cuidado en estos aspectos en el desarrollo de las actividades de aprendizaje de esta asignatura.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Instituto Tecnológico de La Laguna, Fecha 15 Marzo 2024	Ing. Miguel Morales Mata. Ing. Anabel García Graciano. Ing. Martha Alejandra Cabrera Chagoyan. Ing. Christian Delgadillo Ramírez. Ing. Roció Yadira Gómez Guerrero. Ing. Evangelina Alcala Salgado.	Reuniones de trabajo para la actualización del módulo de especialidad del programa de estudios de Ingeniería Industrial

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
<ul style="list-style-type: none"> Analiza y mejorar la gestión de la logística y cadenas de suministro en un marco amplio de desarrollo con el apego de la globalización mundial y la competencia de mercado en todos los factores de competitividad nacional e internacional mediante sistemas integrados de abastecimiento y distribución de organizaciones productoras de bienes y servicios.

5. Competencias previas

<ul style="list-style-type: none"> Utiliza software (MRP, ERP, PROMODEL) Diseña sistemas de transporte Administra inventarios y almacenes Manejar los conceptos básicos de la disciplina logística Realizar bosquejos de cadenas de valor y cadenas de suministro Aplicar herramientas para la ubicación de instalaciones y diseño de redes de suministro Aplicar herramientas de bodegas y almacenes
--

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Gestión Logística 4.0 y sus Propósitos Especiales	1.1 Nueva era de la logística, evolución, o revolución. 1.2 Logística de aprovisionamiento 1.3 Logística de producción 1.4 Logística de distribución 1.5 Logística para organizaciones de servicio 1.6 Gestión de transporte multimodal y de rutas de distribución 1.7 Logística con enfoque al cliente 1.8 Logística en frío 1.9 Logística humanitaria 1.10 Manufactura 4.0 1.11 Lean Logistic. 1.12 Cadenas de suministro Segmentadas y dinámicas 1.13 Innovación en procesos Logísticos para lograr ventajas competitivas.

2	Logística y el comercio Comercio Exterior en un Entorno Global.	<p>2.1 Introducción</p> <p>2.1.1 Fundamentos básicos del comercio exterior y comercio internacional.</p> <p>2.1.2 Mundialización, Globalización e internacionalización.</p> <p>2.1.3 Competitividad</p> <p>2.2 Sujetos, Objetos y Logística del Comercio exterior.</p> <p>2.2.1 El estado</p> <p>2.2.2 Las empresas (nacionales, multinacionales, transnacionales y fusiones).</p> <p>2.2.3 objetos del comercio exterior (mercancías, servicios, híbridos).</p> <p>2.2.4 importancia de la logística en el comercio exterior.</p> <p>2.2.5 Actores Logísticos.</p> <p>2.3 Impacto Global del comercio electrónico.</p> <p>2.3.1 ventajas y desventajas de la globalización del comercio electrónico</p> <p>2.3.1 tipos de comercio electrónico (los principales B2A, B2B, B2C, B2E, C2C, C2G, G2B, G2C).</p> <p>2.3.2 Incoterms (CFR, CIF, CIP, CPT, DAF, DDP, DDU, DEQ, DES, EXW, FAS, FCA, FOB).</p> <p>2.3.2 Organismos reguladores de las relaciones de negocios a nivel global y nacional</p> <p>2.3.2.1 Regulaciones y restricciones No arancelarias en el comercio exterior</p> <p>2.4 Legislación, acuerdos, tratados y normatividad nacional e internacional</p> <p>2.4.1 Tratados de Libre Comercio de México</p> <p>2.4.2 Clasificación de los tratados (Número de partes, procedimiento de celebración, contenido de las normas, características de las partes y posibilidad de ampliar número de partes).</p> <p>2.4.3 Análisis de tratados de libre comercio según su clasificación.</p> <p>2.5 Protocolos operativos sectoriales mexicanos para el comercio internacional.</p>
3	Legislación Aduanera	<p>3.0 Definiciones y legislación regulatoria mexicana e internacional</p> <p>3.1 Normatividad y documentación administrativa básica</p>

		<p>3.1.1 Nociones Generales de derecho Mercantil, Civil, Fiscal, su Concepto, clasificación y relación con el comercio Exterior.</p> <p>3.1.2 el Fisco, la autoridad aduanera y el contribuyente</p> <p>3.1.3 El agente Aduanal</p> <p>3.1.4 El apoderamiento Aduanal</p> <p>3.1.5 Los dictaminadores Aduaneros</p> <p>3.1.6 Los Mandatarios</p> <p>3.2 Modalidades y funcionamiento de las barreras comerciales no arancelarias</p> <p>3.2.1 Ley de Impuestos Generales de Importación y Exportación (LIGIE) (conocimientos básicos).</p> <p>3.2.2 Contribuciones, Aranceles, cuotas compensatorias y las regulaciones y restricciones no arancelarias al Comercio Exterior (ley Aduanera).</p> <p>3.2.3 Estímulos Fiscales (exención en el pago de Derechos de Trámite Aduanero (DTA) (compensaciones).</p> <p>3.2.4 Tipos, Modalidades y Funcionamiento de aranceles.</p> <p>3.3 Relación con el comercio internacional</p> <p>3.3.1 Marco Constitucional en Materia de Comercio Exterior.</p> <p>3.3.2 Prácticas Desleales de Comercio Internacional y las medidas de salvaguarda.</p> <p>3.3.3 Seguros en Transporte.</p> <p>3.3.4 Programas de Fomento.</p> <p>3.5 Protocolos de seguridad y protección.</p>
4	Procesos logísticos con enfoque sustentable	<p>4.1 papel del ambiente, sociedad y economía en los procesos logísticos del siglo XXI</p> <p>4.2 sustentabilidad de los procesos industriales</p> <p>4.3 evaluaciones de impacto ambiental de la actividad logística</p> <p>4.4 logística verde</p> <p>4.5 logística inversa</p>

7. Actividades de aprendizaje de los temas

Tema 1. Gestión Logística 4.0 y sus Propósitos Especiales	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Analiza las diferentes variantes de los procesos logísticos y las nuevas tendencias de la cadena de suministro en un ámbito actual para lograr ventajas competitivas.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Instrumentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis • Capacidad de organizar y planificar • Solución de problemas • habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas <p>Interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad crítica y autocrítica <p>Sistémicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de generar nuevas ideas 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar mapa conceptual de la evolución de la Logística y su ámbito actual. • Investigar las nuevas metodologías de manufacturas en los procesos de producción y distribución en las cadenas de suministro. • Desarrollar metodologías que renueven los viejos sistemas logísticos de la empresa aplicando nuevas técnicas aunados a la logística esbelta para la maximización de recursos. • Aplicar métodos de segmentación de la nueva cadena para el desarrollo de la logística de calidad. • Realizar estrategias de innovación en los procesos de logística aplicables a las necesidades empresariales para lograr ventajas competitivas y enfrentar la globalización.
Tema 2. Logística y el Comercio Comercio Exterior en un Entorno Global	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza la contribución de la logística con enfoque estratégico en el desarrollo óptimo de las dinámicas de los flujos comerciales, los objetos, leyes, tratados y normas del comercio exterior para la adecuación de una logística de impacto global, como también de los intercambios de bienes entre los diferentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborará una tabla comparativa para Diferenciar los conceptos comercio exterior y comercio internacional para la incursión de la logística de las cadenas de suministro para la obtención de una competitividad empresarial dentro de la globalización.

<p>participantes de la economía global.</p> <p>Compara los sistemas de información para su aplicación en los negocios electrónicos.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Instrumentales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis • Capacidad de organizar y planificar • Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas <p>Interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad crítica y autocrítica <p>Sistémicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Habilidades de investigación • Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad). 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizara visita industrial a un recinto aduanal para conocer los objetos y sujetos que participan como actores logísticos en las actividades de importación y exportación en el comercio exterior.. • Compara los diferentes tipos de comercio electrónico para su aplicación de acuerdo a las necesidades de las empresas para el desarrollo comercial en un ámbito trasnacional de las empresas y los términos internacionales de comercio para una competencia globalizada. • Analizará los puntos más importantes de los Tratados de Libre Comercio de México, así como sus características y su clasificación.
--	--

Tema 3. Legislación Aduanera

Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta, analiza las diferentes legislaciones aduaneras, protocolos y procedimientos que permiten el manejo básico de los organismos a través de los cuales se lleva a cabo el flujo tangible de bienes, personas y otros insumos que forman parte de las dinámicas internacionales de relaciones comerciales <p>Genéricas:</p> <p>Instrumentales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar las funciones de los sujetos activo y pasivo en la Relación Jurídica Tributaria, en materia aduanera para controlar las operaciones de comercio con el actor pertinente. • Mediante un caso práctico en una agencia Aduanal, comercializadora o apoderado aduanal de una empresa realizar una simulación de importación y exportación interpretando adecuadamente la LIGIE además de cumplir con las contribuciones, aranceles, cuotas compensatorias y/o las regulaciones y restricciones no arancelarias del Comercio Exterior

<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de organizar y planificar • Solución de problemas • Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas <p>Interpersonales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad crítica y autocrítica • Trabajo en Equipo <p>Sistémicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Habilidades de investigación • Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad). 	<p>pertinentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigar cuál es el marco jurídico en materia de comercio exterior para usar los conocimientos legales en exportaciones e importaciones y así poder desarrollar un plan de exportación importación de manera legal. • Analizar los Seguros de Transporte a utilizar en las operaciones de comercio internacional
Tema 4. Procesos logísticos con enfoque sustentable	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Comparar las prácticas relacionadas con la sustentabilidad que debe observar la disciplina logística en su ejercicio en el siglo XXI , como también, analizar, aplicar y vincular diferentes herramientas técnicas y conceptuales que contribuyen a la creación de procesos logísticos sustentables a favor de las comunidades humanas</p> <p>Genéricas:</p> <p>Instrumentales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis • Capacidad de organizar y planificar • Toma de decisiones • Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas <p>Interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad crítica y autocrítica 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar investigación documental • Analizar instrumentos estratégicos • Aplicar instrumentos relacionados con el tema

Sistémicas

- Habilidades de investigación
- Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).

8. Práctica(s)

- Realizar visitas a agencias aduanales, empresas importadoras, exportadoras, aduanas, empresas consultoras, áreas logísticas o de comercio exterior dentro de la empresa entre otras y entregar un reporte de las funciones de los sujetos Activo y Pasivo en la Relación Jurídica Tributaria, en materia, además de hacer un debate sobre las mismas.
- Realizar ejercicios de aplicación de instrumentos con información pertinente y verídica en la medida de lo posible, proveniente de fuentes oficiales.
- Realizar una plenaria e investigación sobre la LIGIE y analizar casos prácticos de contribuciones, aranceles, cuotas compensatorias y regulaciones y restricciones no arancelarias del Comercio Exterior.
- Realizar un resumen del marco jurídico en comercio exterior, buscar casos prácticos de Prácticas Desleales de Comercio Internacional y medidas de salvaguarda para realizar análisis de los mismos. Además de realizar un resumen de los seguros de transporte y realizar ejercicios.
- Analizar los diferentes regímenes aduaneros mediante la síntesis, exposición y debate.
- Analizar la importancia del cumplimiento de las normas ecológicas además de realizar un trabajo en el que se indiquen los tipos de normas que deben de cumplir determinados productos. Realizar un ensayo de los tipos de ISO, su importancia y uso
- Realizar proyectos de importaciones y/o exportaciones para identificar cuáles son los requisitos a seguir, tomando en consideración los tipos y modalidades de aranceles, determinación de fracción arancelaria, NOMS, INCOTERMS, contratos internacionales y demás documentos para la operación. Además de resolver casos prácticos sobre tipos de aranceles, clasificación arancelaria, NOMS e INCOTERMS.

9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

10. Evaluación por competencias

Son las técnicas, instrumentaos y herramientas sugeridas para constatar los desempeños académicos de las actividades de aprendizaje.

- Lista de cotejo para trabajos de investigación.
- Presentación ejecutiva del portafolio de evidencias: apuntes, tareas, investigaciones, exámenes, presentaciones, reporte de actividades en la industria
- Rubrica para la evaluación de las practicas

11. Fuentes de información

- Anaya Tejero, J.J (2011), Logística Integral, La gestión Operativa de la Empresa, Ed. Alfaomega. Madrid, España.
- Ballou, R. H. (2004), Logística, Administración de la Cadena de Suministro, Ed. Pearson, Prentice Hall. México.
- Bernstein, R. (2008), Cadena de Suministro Esbelta, Colección de Prácticas y casos, Ed. Panorama, México.
- Coll, Pedro., & Coll, C. (2023). *Manual de gestión aduanera. Normativas y procedimientos en el comercio internacional: Normativas y procedimientos en el comercio internacional*. MARGE BOOKS
- Chávez, L. F. D., & Marin, M. E. G. (2014). *Derecho fiscal*. Grupo Editorial Patria.
- Chopra, S., y Meindl, P. (2008), Administración de la Cadena de Suministro; Estrategia, Planeación y Operación, Pearson, Prentice Hall, México.
- Cabello González , caballero Pérez Miguel
- Pau Cos, J., y Navascués, R. d. (2001), Manual de Logística Integral, Díaz de Santos. Madrid, España.
- Pérez, M. C., & González, J. M. C. (2014). *Las aduanas y el comercio internacional*. ESIC Editorial.
- Price Waterhouse Coopers. (2009), Manual Práctico de Logística, instituto Aragonés de Fomento. Zaragoza, Aragón; España.
- Nelson, Carl. A. (1999). *Manual de importaciones y exportaciones [recurso electrónico].Ed. Mc Graw Hill*
- Ramírez Cavassa, C. (1993), Logística y Aprovisionamiento, un enfoque integral sobre las compras, PAC, S.A de C.V. México.
- Vicente Molina, A., y Ruiz Roqueñi, M. (enero-febrero de 2003), IMPLICACIONES DE LOS Aspectos Ecológicos sobre el Canal de Distribución. Distribución y consumo, 24-39.
- Compendio de Disposiciones sobre Comercio Exterior (Vigente)
- Ley de los Impuestos Generales de Importación y Exportación